

En quoi la nature peut-elle aider l'enfant à grandir ?

RÉPONSE D'ANNE LEYRAZ, PÉDAGOGUE
PAR LA NATURE, COORDINATRICE DU RÉSEAU

ROMAND « ENFANTS-NATURE »

ET COFONDATRICE DE L'ASSOCIATION

CHOUETTE-FORÊT

propos recueillis par Emilie Veillon

illustration: Nicolas Zentner pour T Magazine

La nature est un berceau merveilleux pour l'enfance. Passer du temps à jouer en forêt, que ce soit seul ou lors d'ateliers en groupe animés par des pédagogues spécialisés, est une immense source de bien-être. L'enfant y développe sa motricité globale et fine. Par les déplacements sur les chemins ou sur des sols non aménagés par l'homme, il travaille plusieurs compétences simultanément. Tous ses sens sont sollicités en permanence, mais de manière douce. Au niveau de sa vision, par exemple, son œil est toujours en train de s'adapter au changement de lumière naturelle ou à différentes profondeurs, ce

que ne permettent pas les écrans en deux dimensions.

L'enfant nourrit et enrichit également sa créativité. La nature par sa diversité et ses changements est un support infini à l'émerveillement. Il peut y vivre des aventures, inventer des histoires, stimuler son imaginaire et dans ce sens se projeter dans le monde. Le lien positif qu'il développe avec elle peut durer toute la vie. Quand on vit l'émerveillement et la joie dans la petite enfance, cela devient une espèce de paysage intérieur, un chez-soi, dans lequel on peut revenir à des moments plus durs de l'existence. Comme une empreinte que l'on s'est faite soi-même. Une ressource durable, même si l'on devient des adultes urbains!

Avoir la possibilité de vivre des moments avec un accompagnement sécurisant, de s'explorer ainsi que le milieu naturel en présence permet de vivre des moments qui nourrissent un grand bien-être. La nature ne juge pas, ne se moque pas, ne compare pas, ne rabaisse pas. Elle nous amène la possibilité de la contemplation bienveillante dans sa multitude, dans ses rythmes saisonniers, et nous offre continuellement sa beauté. Elle invite à développer une forme de résilience, aussi, un recul partiel sur le temps qui passe. Les enfants peuvent se rendre compte de la diversité de la vie et de tous les liens qui la composent. Ils prennent conscience qu'ils appartiennent à ces équilibres forts et fragiles et que leur comportement a des conséquences sur l'environnement.»

